

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамента международного и публичного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе
_____ Е.А. Каменева

« 28 » декабря 2021 г.

Н.В. Вильская

Конституционное право

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Юридического факультета
(протокол № 13 от 22.12.2021 г.)*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента международного и
публичного права
(протокол № 05 от 16.11.2021 г.)*

Москва 2021

УДК 342(073)

ББК 67.400

В46

Вильская Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» – М.: Финансовый университет, Департамент международного и публичного права, 2021. – 39 с.

В рабочей программе дисциплины представлены: тематический план изучения дисциплины, содержание тем дисциплины, учебно-методическое обеспечение.

Учебное издание

Вильская Наталья Викторовна

Конституционное право

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор, верстка: Вильская Н.В.

Формат 60х90/16. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. 4,7. Изд. № ____ - 2021. Тираж ____

©Вильская Наталья Викторовна, 2021

©Финансовый университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	12
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	33
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39

1. Наименование дисциплины

Конституционное право

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности ;	Знать: общие категории и понятия, институты конституционного и муниципального права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционные и муниципальные правоотношения, толковать правовые нормы; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными правовыми актами, регулируемыми конституционно-правовые отношения.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные виды юридической деятельности, систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовые основы их деятельности, основные задачи законотворческого, правоприменительного и судебного процессов и стадии их осуществления; Уметь: соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в конституционной правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в конституционных

			правоотношения с учетом фактических обстоятельств дела
УК-5	Способен Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, а также межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	Знать: закономерности становления институтов гражданского общества, структуру и взаимосвязанность её элементов с государством. Уметь: выявлять и прогнозировать дальнейшее развитие институтов гражданского общества, в том числе, в виртуальном пространстве.
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	Знать: особенности осуществления конституционно-правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации; основных принципов государственной и муниципальной деятельности. Уметь: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно- правовой информации; использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, регулируемых конституционным правом; пользоваться специальными информационными системами
ОПК-3	Способен анализировать и применять	. Применяет знания норм конституционного, административног	Знать: конституционно-правовые основы и принципы, действующие в России, систему административно-право-

	нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	о и служебного права в профессиональной деятельности;	вого регулирования общественных отношений, систему органов исполнительной власти, их правовой статус и компетенцию, нормы, определяющие правовой статус государственных служащих и требования к лицам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной гражданской службы. Уметь: анализировать нормы конституционного и административного права, а также нормы, регулирующие осуществление государственной службы.
		2. Применяет общие методы анализа и экспертной оценки нормативных правовых актов;	Знать: систему российского права, основные ее составляющие и взаимосвязи между ними, систему источников российского права, роль и значение различных видов источников права. Уметь: анализировать нормативные правовые акты в их взаимосвязи с другими правовыми актами и источниками права, определять компетентные органы, уполномоченные осуществлять правовое регулирование отдельных сфер общественных отношений, и государственные органы, уполномоченные на реализацию соответствующих нормативных правовых актов.
		3. Владеет методами реализации правоприменительной практики.	Знать: систему федеральных органов исполнительной власти, и их правовой статус, общие правила организации работы федеральных исполнительных органов власти; правоприменительный процесс, в том числе систему и виды правоприменительных актов. Уметь: анализировать правоприменительные акты и выявлять круг субъектов, которым они адресованы, определять суть правовых предписаний, мер ответственности, содержащихся в правоприменительных актах, оценивать соблюдения

			уполномоченными органами порядка принятия правоприменительных актов.
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки последствий введения тех или иных норм регулирования;	<p>Знать: основные нормативные акты о противодействии коррупции; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения</p> <p>Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения</p>
		2. Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов	<p>Знает: основные юридические процессы, структуру органов государственной власти, их основные функции, формы реализации права, понятие и виды правонарушений, основания юридической ответственности.</p> <p>Умеет: принимать участие в правотворческих процессах и оценивать правовые последствия предлагаемых к принятию нормативных-правовых актов.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» входит в общегуманитарный цикл обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

для очной / очно-заочной форм обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2/2 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	Зз.е. и 108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50/34	50/34
<i>Лекции</i>	16/16	16/16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34/18	34/18
<i>Самостоятельная работа</i>	58/74	58/74
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.

Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации. Общественные отношения, регулируемые нормами конституционного права. Источники конституционного права Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации как основной источник российского конституционного права. Основные юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г. Общепризнанные принципы и нормы международного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты. Федеративный договор. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.

Акты Конституционного Суда Российской Федерации как источник российского конституционного права.

Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации: общая характеристика.

Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя.

Основные конституционные нормы и принципы, призванные обеспечить развитие России как правового государства. Ограничение государственной власти правом.

Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации (Россия как демократическое, федеративное, правовое и социальное государство). Принцип разделения властей — конституционная основа осуществления государственной власти.

Российская Федерация — социальное государство. Российская Федерация — светское государство. Республиканская форма правления. Суверенитет Российского государства. Многонациональный народ Российской Федерации — носитель суверенитета и единственный источник власти. Формы народовластия. Референдум и свободные выборы — высшее непосредственное выражение власти народа.

Федерализм как основа конституционного строя Российской Федерации. Местное самоуправление в системе народовластия.

Тема 3. Конституционные основы правового статуса индивида в Российской Федерации.

Понятие основ правового статуса личности. Гарантии прав, свобод и исполнения обязанностей человеком и гражданином: государственные, муниципальные, общественные, международные. Право граждан на самозащиту. Ограничение конституционных прав и свобод.

Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами гражданства. Понятие и принципы гражданства. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Классификации принципов, определяющих статуса человека и гражданина.

Тема 4. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов.

Развитие России как полиэтнического многонационального государства и трансформация конституционного законодательства (статус национальных автономий и основы государственного строительства в конституциях РСФСР и СССР).

Конституционно-правовой статус Российской Федерации как многонационального государства. Конституционная характеристика Российской Федерации как федеративного государства.

Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации: общее, особенное. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.

Взаимоотношение Российской Федерации и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов в Конституции Российской Федерации.

Тема 5. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации

Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации.

Конституционные признаки построения и деятельности государственных органов: приоритет прав и свобод человека, народовластие, федерализм, разделение властей, законность, деидеологизация, светскость.

Государственные органы с особым статусом: прокуратура, Центральный банк РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Академия наук РФ.

Понятие избирательной системы и избирательного права. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, смешанная правовая избирательная

система и их применение в Российской Федерации. Гарантии избирательных прав граждан.

Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательный процесс.

Статус Президента РФ в соответствии с российской Конституцией. Порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.

Правовые акты Президента Российской Федерации и их виды. Значение правовых актов Президента России.

Функции парламента: представительная, законодательная, контрольная. Структура Федерального Собрания РФ. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Федеральный законодательный процесс.

Конституционный статус Правительства Российской Федерации. Порядок назначения Председателя Правительства Российской Федерации. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.

Правительство РФ как высший орган исполнительной власти Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Ответственность Правительства РФ.

Принципы правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Финансирование судов.

Судебная система Российской Федерации: федеральные суды, суды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы построения и функционирования судебной системы Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.

Тема 6. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.

Понятие, признаки, значение местного самоуправления. Конституционные положения о местном самоуправлении в Российской Федерации. Понятие основных принципов местного самоуправления.

Общая характеристика организационно-правовых, территориальных, экономических основ местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление на территориях со специальным статусом: в закрытых административно-территориальных образованиях, городах-наucoградах, на приграничных территориях, внутригородских территориях городов федерального значения.

Вопросы местного значения. Органы и должностные лица местного самоуправления: общая характеристика.

Муниципальные правовые акты: понятие и система. Устав муниципального образования: порядок разработки, принятия, вступления в силу.

5.2 Учебно-тематический план

для очной / очно-заочной форм обучения

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дис- циплины	Всего	Трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успева- емости
			Аудиторная работа			Само- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Практи- ческие и семи- нарские занятия		
1.	Тема 1. Общая ха- рактеристика кон- ституционного права Российской Федера- ции.	15/17	6/5	2/2	4/3	9/12	Доклады, опрос, дискуссия
2.	Тема 2. Конституци- онный строй Россий- ской Федерации: об- щая характеристика.	17/16	8/4	2/2	6/2	9/12	Доклады, тестиро- вание, опрос, дис- куссия
3.	Тема 3. Конституци- онные основы право- вого статуса индивида в Российской Федера- ции.	17/16	8/4	2/2	6/2	9/12	Доклады, тестиро- вание, решение практических си- туационных задач, опрос, дискуссия

4.	Тема 4. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов.	15/16	6/4	2/2	4/2	9/12	Доклады, опрос, решение практических ситуационных задач, дискуссия
5.	Тема 5. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации	27/26	14/12	6/6	8/6	13/14	Доклады, решение практических ситуационных задач, дискуссия
6.	Тема 6. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.	17/17	8/5	2/2	6/3	9/12	Доклады, решение практических ситуационных задач, дискуссия
В целом по дисциплине		108/ 108	50/ 34	16/ 16	34/ 18	58/ 74	Эссе
Итого в %			46/ 31	32/ 47	68/ 53	54/ 69	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и методы конституционного права Российской Федерации. 2. Нормы и институты конституционного права Российской Федерации. 3. Субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 г. 5. Система источников конституционного права Российской Федерации. 6. Соотношение источников конституционного права с источниками налогового права и налогового законодательства. 7. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации: роль для развития государства. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 3, 11, 12, 15, 16</p>	опрос, групповая дискуссия

	раздел 9: 2, 3, 4, 8,	
Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации: общая характеристика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного строя. 2. Основы конституционного строя. 3. Основные конституционные нормы и принципы, призванные обеспечить развитие России как правового государства. 4. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации (Россия как демократическое, федеративное, правовое и социальное государство). 5. Налоговые органы в системе органов государственной власти Российской Федерации. 6. Российская Федерация — социальное государство. Российская Федерация — светское государство. 7. Республиканская форма правления. 8. Суверенитет Российского государства. Федерализм как основа конституционного строя Российской Федерации. 9. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части установления общих принципов налогообложения и сборов (ст. 71, 72 российской Конституции). 10. Местное самоуправление в системе народовластия. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 11, 12, 14, 18 раздел 9: 2, 3, 4, 7</p>	опрос, тестирование, групповая дискуссия, презентация докладов
Тема 3. Конституционные основы правового статуса индивида в Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основ правового статуса личности. 2. Понятие гражданства. 3. Принципы гражданства Российской Федерации. 4. Полномочные органы, ведающие делами гражданства. Понятие и принципы гражданства. 5. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации. 6. Понятие основных принципов правового статуса человека и гражданина. 7. Классификации принципов, определяющих статуса человека и гражданина. <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 4, 5, 11, 12, 13, 15 раздел 9: 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	опрос, групповая дискуссия, решение практических ситуационных задач, презентация докладов —
Тема 4. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие конституционализма в Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 3. Конституционная характеристика Российской Федерации, как федеративного, правового, демократического, социального и светского государства. 4. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации: общее, особенное. 	опрос, решение практико-ориентированных задач, групповая дискуссия, презентация докладов —

	<p>5. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения и иных субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 7, 11, 12, 13 раздел 9: 2, 3, 4, 7</p>	
Тема 5. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации. 2. Понятие избирательной системы и избирательного права. 3. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, смешанная правовая избирательная система и их применение в Российской Федерации. 4. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. 5. Избирательные комиссии. 6. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. 7. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. 8. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с органами государственной власти Российской Федерации. 9. Основания досрочного прекращения полномочий Президента. 10. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности. 11. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. 12. Структура, предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. 13. Виды и характеристика актов Российской Федерации, принимаемых Федеральным Собранием; порядок их принятия, опубликования и вступления в действие. 14. Условия и порядок роспуска Государственной Думы. 15. Конституционно-правовой статус депутата. 16. Конституционно-правовой статус Правительства. 17. Основные направления деятельности и полномочия Правительства Российской Федерации, их конституционно-правовая основа. 18. Нормативные акты Правительства Российской Федерации, порядок их опубликования и вступления в действие. 19. Отставка Правительства. Порядок принятия Государственной Думой постановления о недоверии Правительству. 20. Конституционные принципы правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации. 21. Судебная система Российской Федерации ее конституционно-правовая основа, структура, полномочия. 22. Прокуратура Российской Федерации, её роль и 	решение практико-ориентированных задач, групповая дискуссия, презентация докладов –

	<p>место в системе органов государственной власти.</p> <p>23. Конституционный Суд Российской Федерации. Порядок его образования.</p> <p>24. Компетенция Конституционного Суда.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 6, 11, 12, 13 раздел 9: 2, 3, 4, 7, 8-10</p>	
Тема 6. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.	<p>1. Формы реализации права населения на местное самоуправление.</p> <p>2. Территориальное общественное самоуправление: понятие, формы осуществления, полномочия.</p> <p>3. Понятие основных принципов местного самоуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельность решения населением вопросов местного значения. – Организационное обособление местного самоуправления, его органов в системе управления государством и взаимодействия с органами государственной власти в осуществлении общих задач и функций. – Соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям. – Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. – Гласность деятельности местного самоуправления. – Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления. <p>Государственные гарантии местного самоуправления.</p> <p>4. Понятие и структура компетенции местного самоуправления.</p> <p>5. Предметы ведения, вопросы местного значения и полномочия как элементы компетенции местного самоуправления.</p> <p>6. Вопросы местного значения: понятие, правовое регулирование.</p> <p>7. Виды вопросов местного значения.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1, 2, 8, 9, 11, 12, 17, 18 раздел 9: 2, 3, 4, 7</p>	опрос, групповая дискуссия, тестирование, презентация докладов –

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Название тем дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общая характеристика конституционного	<p>1. Система конституционного права Российской Федерации.</p> <p>2. Основания классификаций конституций.</p>	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из

права Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Основные черты конституционного развития России (СССР) до 1993г. 4. Причины, условия и процедура принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. 5. Структура российской конституции 1993 г. 6. Процедура внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Теоретические и политико-правовые вопросы изменения и пересмотра Конституции РФ. 	рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, подбор материала к групповой дискуссии, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников.
Тема 2. Конституционный строй Российской Федерации: общая характеристика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий конституционного строя и основ конституционного строя. 2. Структура основ конституционного строя России. 3. Содержание и значение конституционных принципов: человек, его права и свободы – высшая ценность; демократическое государство; правовое государство; федеративное государство; социальное государство; светское государство. 4. Соотношение норм, устанавливающих основы конституционного строя, с иными нормами Конституции РФ (преамбулой, главами второй и девятой, главами с третьей по восьмую, вторым разделом Конституции). 5. Основные черты формы правления России 	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 3. Конституционные основы правового статуса индивида в Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 2. Прекращение гражданства Российской Федерации. 3. Порядок изменения гражданства детей. 4. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 5. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. 	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 4. Федеративное устройство России. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и реализация принципов федеративного устройства России. 2. Основные черты конституционно-правового статуса Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. 4. Взаимоотношение Российской Федерации и ее субъектов. 	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подготовка к решению практических и ситуационных задач.
Тема 5. Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансирование выборов. 2. Гарантии избирательных прав граждан. 3. Порядок выборов Президента Российской Федерации и его вступления в должность. 4. Администрация Президента Российской Федерации. 5. Президент Российской Федерации как гарант 	Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, су-

	<p>Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Субъекты законодательной инициативы по Конституции Российской Федерации 1993 г</p> <p>7. Порядок назначения Председателя Правительства Российской Федерации.</p> <p>8. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.</p> <p>9. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.</p> <p>10. Федеральные конституционные законы о судебной власти и системе.</p> <p>11. Верховный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов.</p>	<p>дебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению практических и ситуационных задач.</p>
<p>Тема 6. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p>1. Местный референдум: понятие и правовое регулирование.</p> <p>2. Муниципальные выборы: понятие, виды. Правовое регулирование муниципальных выборов.</p> <p>3. Голосование</p> <p>4. Собрания, конференции, сходы граждан: понятие, значение, порядок подготовки и проведения.</p> <p>5. Правотворческая инициатива граждан: понятие и значение. Порядок внесения и рассмотрения проекта правового акта, информирования населения о результатах рассмотрения.</p> <p>6. Публичные слушания: порядок подготовки и проведения.</p> <p>7. Опросы граждан: понятие, значение, порядок проведения.</p> <p>8. Обращения граждан в органы местного самоуправления: виды обращений, порядок и сроки их рассмотрения.</p>	<p>Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, работа со справочно-правовыми системами, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики, литературных источников.</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Учебным планом дисциплины «Конституционное право» предусмотрена подготовка студентами эссе.

Примерный перечень тем эссе:

1. Исторические этапы конституционного развития России.
2. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

3. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
4. Основы конституционного строя.
5. Экономические основы конституционного строя в Российской Федерации.
6. Институты представительной и непосредственной демократии.
7. Конституционно-правовое регулирование деятельности партий и других общественных объединений.
8. Суверенитет народа и формы его проявления.
9. Российская Федерация – социальное государство.
10. Российская Федерация – светское государство.
11. Развитие концепции защиты прав человека в конституционном законодательстве России.
12. Понятие и принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
13. Гражданство Российской Федерации.
14. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
15. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
16. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
17. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
18. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
19. Конституционные гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
20. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
21. Понятие и принципы государственного устройства Российской Федерации.
22. Субъекты Российской Федерации, их виды и конституционно-правовой статус.
23. Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства. Основные теории местного самоуправления.
24. Европейская хартия местного самоуправления как источник муниципального права России.

25. Понятие и виды местного нормотворчества.
26. Местное управление в советский период.
27. Конгресс муниципальных образований РФ.
28. Порядок изменения границ и преобразования муниципальных образований.
29. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.
30. Основания и порядок отрешения от должности главы муниципального образования.
31. Финансирование отдельных государственных полномочий.
32. Понятие и особенности правового статуса субъектов местного самоуправления.
33. Особенности организации местного самоуправления в наукоградах.
34. Система органов местного самоуправления на современном этапе.
35. Экономическая основа местного самоуправления.
36. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
37. Законодательство субъектов РФ о местном самоуправлении.
38. Особенности организации местного самоуправления в США и Франции.
39. Муниципальные системы зарубежных стран.
40. Прокурорский надзор за осуществлением местного самоуправления.
41. Муниципальные предприятия и учреждения.

Перечень примерных тем для докладов

1. «Скрытые» полномочия Президента Российской Федерации.
2. Акты органов государственной власти.
3. Взаимодействие Правительства Российской Федерации с другими органами государственной власти.
4. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации).

5. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина, гарантии и проблемы их реализации.
6. Законодательные (представительные) органы власти субъектов Российской Федерации).
7. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
8. Институты представительной и непосредственной демократии.
9. Конституционное закрепление принципа разделения властей в Российской Федерации и проблемы его реализации.
10. Политические права и свободы граждан Российской Федерации, гарантии и проблемы их реализации.
11. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
12. Правовой статус и организация деятельности уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
13. Правовой статус и организация деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
14. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
15. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина, гарантии и проблемы их реализации.

Примеры типовых ситуационных заданий

1. Границы одномандатных округов при проведении выборов депутатов Государственной Думы РФ определяются исходя из численности избирателей, зарегистрированных на территориях субъектов Российской Федерации, по состоянию на ближайшую ко дню принятия Центральной избирательной комиссией РФ решения о представлении на рассмотрение Государственной Думы схемы одномандатных избирательных округов дату (на 1 января или на 1 июля). Такие округа образуются на основе единой нормы представительства избирателей. Общее

число одномандатных избирательных округов - 225. Общая численность избирателей Российской Федерации на 1 июля 2021 года составляла 111 624 248 человек.

Определите единую норму представительства избирателей. Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента правового регулирования экономической деятельности.

2. На территории субъекта Российской Федерации произошла чрезвычайная экологическая ситуация, возникшая в результате наводнения и требующая проведения аварийно-спасательных работ. Президент Российской Федерации принял решение о введении чрезвычайного положения на территории указанного субъекта, было издано распоряжение Президента о введении чрезвычайного положения, о чем было незамедлительно сообщено Совету Федерации и Государственной Думе. Настоящее распоряжение было утверждено Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Распоряжение Президента было обнародовано по каналам радио и телевидения. Срок действия чрезвычайного положения, введенного в указанном субъекте, согласно распоряжению Президента, составил 70 суток. *Какие нарушения действующего законодательства были допущены?*

Примеры тестовых заданий:

1. ## - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации сфере деятельности.

2. К системе федеральных органов исполнительной власти относятся:

А) комитеты

Б) надзоры

В) службы

Г) агентства

Д) министерства

3. ## - объединение депутатов Государственной Думы, избранных в составе федерального списка кандидатов, который был допущен к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе, и депутатов Государственной Думы, избранных по одномандатным избирательным округам.

4. Случаи досрочного прекращения полномочий Президентом Российской Федерации включают в себя:

А: отставку

Б: стойкую неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия

В: отрешение его от должности

Г: отпуск

Д: назначение Советом Федерации внеочередных выборов Президента

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента международного и публичного права (<http://www.fa.ru/org/dep/pred/News/2018-01-23-ratingpred.aspx>).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Перечень примерных контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
--------------------------	---	---	-----------------------------

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Индикатор 1. о знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;	Знать: общие категории и понятия, институты конституционного и муниципального права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве. Уметь: анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционные и муниципальные правоотношения, толковать правовые нормы; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов РФ и иными правовыми актами, регулирующими конституционно-правовые отношения.	В конституцию одной из республик в составе Российской Федерации была внесена поправка, согласно которой, арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 72 часов. <i>В чем прослеживается ограничение прав и свобод человека и гражданина в данной поправке?</i>
	Индикатор 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные виды юридической деятельности, систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовые основы их деятельности, основные задачи законотворческого, правоприменительного и судебного процессов и стадии их осуществления; Уметь: соотносить юридические факты с законодательством; систематизировать необходимый материал и анализировать практику правоприменения в конституционной правовой сфере; осуществлять выбор оптимального варианта правомерного поведения в конституционных правоотношениях с учетом фактических обстоятельств дела	На заседании Государственной Думы депутат Т. выступил с критикой о внесении поправки в ст. 133 Конституции РФ, обосновав это тем, что местное самоуправление в Российской Федерации итак гарантируется правом на судебную защиту, на возмещение дополнительных расходов возникших в результате решений, принятых органами государственной власти, установленных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами, и что данная норма дает исчерпывающее правовое регулирование. <i>Какую гарантию осуществления местного самоуправления ст.133 не назвал депутат?</i>
УК-5 Способен Воспринимать межкультурное разнообразие общества в соци-	Индикатор 1. о знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, а также межкультурное разнообразие общества в	На территории субъекта Российской Федерации произошла чрезвычайная экологическая ситуация, возникшая в результате наводнения и требующая проведения аварийно-спасательных ра-

<p>ально-историческом, этическом и философских контекстах</p>	<p>общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p>	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>бот. Президент Российской Федерации принял решение о введении чрезвычайного положения на территории указанного субъекта, было издано распоряжение Президента о введении чрезвычайного положения, о чем было незамедлительно сообщено Совету Федерации и Государственной Думе. Настоящее распоряжение было утверждено Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Распоряжение Президента было обнародовано по каналам радио и телевидения. Срок действия чрезвычайного положения, введенного в указанном субъекте, согласно распоряжению Президента, составил 70 суток. <i>Какие нарушения действующего законодательства были допущены?</i></p>
	<p>Индикатор 2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: закономерности становления институтов гражданского общества, структуру и взаимосвязанность её элементов с государством. Уметь: выявлять и прогнозировать дальнейшее развитие институтов гражданского общества, в том числе, в виртуальном пространстве.</p>	<p>2. В г. N городской думой был принят устав города и направлен для регистрации в территориальный орган юстиции, который отказал в его регистрации. Городская дума признала отказ в регистрации устава незаконным и определила его действующим. <i>Как должны были поступить городские органы местного самоуправления в случае отказа территориального органа юстиции зарегистрировать?</i></p>
	<p>Индикатор 3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и</p>	<p>Знать: особенности осуществления конституционно-правового регулирования политических, экономических и социальных процессов в Российской Федерации; основных принципов государственной и муниципальной деятельности. Уметь: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации; использовать правовую информацию при</p>	<p>Правомерно ли требование, что в современном обществе каждый обязан: - иметь круглосуточный выход в сеть «Интернет»; - создать официальный электронный адрес; - зарегистрировать учетную запись на сайте «Государственные услуги», - обеспечивать безопасность своих информационных ресурсов.</p>

	этическом контекстах.	рассмотрении и анализе отношений, регулируемых конституционным правом; пользоваться специальными информационными системами	<i>С помощью информационно-правовой системы создайте список НПА, регулирующих данные отношения.</i>
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Индикатор 1. Применяет знания норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;	Знать: конституционно-правовые основы и принципы, действующие в России, систему административно-правового регулирования общественных отношений, систему органов исполнительной власти, их правовой статус и компетенцию, нормы, определяющие правовой статус государственных служащих и требования к лицам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной гражданской службы. Уметь: анализировать нормы конституционного и административного права, а также нормы, регулирующие осуществление государственной службы.	1. Государственная Дума Российской Федерации направила в Правительство Российской Федерации требование выступить на заседании палаты с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию. <i>Правомерен ли отказ? Дайте правовой анализ ситуации.</i>
	Индикатор 2. Применяет общие методы анализа и экспертной оценки нормативных правовых актов;	Знать: систему российского права, основные ее составляющие и взаимосвязи между ними, систему источников российского права, роль и значение различных видов источников права. Уметь: анализировать нормативные правовые акты в их взаимосвязи с другими правовыми актами и источниками права, определять компетентные органы, уполномоченные осуществлять правовое регулирование отдельных сфер общественных отношений, и государственные органы, уполномоченные на реализацию соответствующих нормативных правовых актов.	Ознакомьтесь с приведенным ниже перечнем видов юридических документов и определите те из них, которые не являются законами: - Военная доктрина Российской Федерации - Бюджетное послание Президента РФ - Уголовный кодекс РФ - Конституция РФ - Основы законодательства Российской Федерации о нотариате - Федеральный закон - Указ Президента РФ - Постановление Правительства РФ - Регламент Государственной Думы РФ - Федеральный конституционный закон

	<p>Индикатор 3. Владеет методами реализации правоприменительной практики.</p>	<p>Знать: систему федеральных органов исполнительной власти, и их правовой статус, общие правила организации работы федеральных исполнительных органов власти; правоприменительный процесс, в том числе систему и виды правоприменительных актов. Уметь: анализировать правоприменительные акты и выявлять круг субъектов, которым они адресованы, определять суть правовых предписаний, мер ответственности, содержащихся в правоприменительных актах, оценивать соблюдения уполномоченными органами порядка принятия правоприменительных актов.</p>	<p>Критикуя сложный порядок внесения поправок в Конституцию РФ, группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ предложила внести соответствующие изменения в гл. 9 Конституции РФ. <i>Могут ли депутаты Государственной Думы пересмотреть порядок внесения поправок в Конституцию РФ? Обоснуйте свой ответ.</i></p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.</p>	<p>Индикатор 1. Владеет навыками оценки регулирующего воздействия, выявления и оценки последствий введения тех или иных норм регулирования;</p>	<p>Знать: основные нормативные акты о противодействии коррупции; сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; существующие в обществе способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению; способы противодействия различным проявлениям коррупционного поведения Уметь: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; понимать сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни; противодействовать различным проявлениям коррупционного поведения</p>	<p>Проанализируйте содержание нижеприведенных норм определите какой вид толкования (ограничительный, буквальный или расширительный) следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ. А) Ст. 48 Конституции РФ: «Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно». Б) Ст. 2 Федерального закона от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»: «Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».</p>

	<p>Индикатор 2.</p> <p>Применяет общие методы экспертного анализа и оценки проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Знает: основные юридические процессы, структуру органов государственной власти, их основные функции, формы реализации права, понятие и виды правонарушений, основания юридической ответственности.</p> <p>Умеет: принимать участие в правотворческих процессах и оценивать правовые последствия предлагаемых к принятию нормативных правовых актов.</p>	<p>Группа депутатов Государственной Думы Российской Федерации выступила с законодательной инициативой о введении дополнительной прогрессивной шкалы налога на доходы физических лиц.</p> <p>Какие из перечисленных субъектов политической деятельности должны обязательно принять участие в рассмотрении такой инициативы, чтобы она смогла стать законом?</p> <p>Опишите процесс подготовки законопроекта, его внесения на рассмотрение в Государственную Думу, процесс рассмотрения и утверждения законодательным органом, опубликования принятого закона.</p>
--	---	--	--

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г. Юридические свойства современной Российской Конституции.
2. Порядок пересмотра Конституции и внесения в нее поправок.
3. Понятие конституционного строя. Сущность и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации.
4. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: гуманный статус человека, демократическое государство, государственный суверенитет.
5. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: федеративное государство, республиканская форма правления
6. Политические основы конституционного строя Российской Федерации: правовое государство, разделение властей, разграничение государственной власти и местного самоуправления.
7. Экономические и социальные основы конституционного строя.
8. Идеологическое и политическое многообразие: характеристики принципа.
9. Светский характер государства: понятие и содержание.
10. Понятие и сущность гражданства. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Принципы российского гражданства.

11. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
12. Принципы правового статуса человека и гражданина.
13. Классификация прав и свобод.
14. Виды и характеристика личных прав и свобод.
15. Виды и характеристика политических прав и свобод.
16. Виды и характеристика социальных, экономических и культурных прав и свобод.
17. Понятие и виды юридических обязанностей.
18. Правовые основы ограничения прав человека. Понятие и классификация ограничений прав человека. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации в условиях чрезвычайного положения и военного положения.
19. Принципы федеративного устройства и их характеристика.
20. Виды субъектов федерации и особенности их статуса.
21. Изменение состава Российского государства: принятие в Российскую Федерацию нового субъекта и образование в ее составе нового субъекта.
22. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
23. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов.
24. Конституционные принципы построения и деятельности системы государственных органов Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации.
25. Понятие избирательной системы. Виды и особенности избирательных систем, их применение в Российской Федерации.
26. Принципы избирательного права (избирательной системы). Избирательные цензы.
27. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции (основные направления деятельности) и полномочия Президента Российской Федерации.
28. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации.
29. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Статус Президента, прекратившего осуществление полномочий.
30. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Структура Федерального Собрания. Правовое положение палат Российского парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий.

31. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думы. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
32. Понятие и сущность конституционно-правового статуса депутата.
33. Роль и значение Правительства Российской Федерации в механизме организации государственной власти. Порядок формирования Правительства Российской Федерации.
34. Компетенция Правительства. Акты Правительства: виды, порядок принятия, юридическая сила.
35. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Акты органов исполнительной власти.
36. Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти.
37. Порядок формирования, компетенция, структура судов общей юрисдикции, арбитражных судов, судов субъектов в Российской Федерации.
38. Конституционно-правовой статус судей.
39. Конституционный Суд Российской Федерации. Решения Конституционного суда Российской Федерации и их значение для развития законодательства и правоприменения.
40. Понятие и сущность местного самоуправления в Российской Федерации. Законодательное регулирование организации местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 № 0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) //Российская газета. 25.12.1993. №237.
2. «Всеобщая Декларация прав человека». Принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН. //Российская газета. 5.04.1995.

3. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в действ. ред).
4. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 г. №19-ФЗ (в действ. ред.). Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 г. №95-ФЗ (в действ. ред.).
5. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 N 62-ФЗ (в действ. ред.).
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 г. №67-ФЗ (в действ. ред.).
7. Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26.11.1996 г. №138-ФЗ (в действ. ред.).
8. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 г. №184-ФЗ (в действ. ред.).

Основная литература:

9. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. Т.1 / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 864с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079425> (дата обращения: 11.12.2021). - Текст : электронный
10. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 928 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191317> (дата обращения: 11.12.2021). - Текст : электронный.
11. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник /М. В. Баглай; Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 - 864 с. – ЭБС ZNANIUM.com.-URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=382057>(дата обращения: 15.12.2021).- Текст : электронный

12. Бендюрина, С.В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров: Учебник / Уральский государственный юридический университет; Уральский государственный юридический университет / С. В. Бендюрина. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 - 496 с. – ЭБС ZNANIUM.com.-URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386394> (дата обращения: 15.12.2021).- Текст : электронный
13. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С. В. Нарутто, Н. Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 487 с. — (Высшее образование) – ЭБС ZNANIUM.com.— URL: <https://znanium.com/catalog/product/1426799> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

14. Конституционное право: учебник / под редакцией П. П. Баранова и А. Б. Мамычева. - Москва: Юстиция, 2020 - 409 .–ЭБС BOOK.ru.- URL: <http://www.book.ru/book/932550> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст : электронный.
15. Богдановская, В.А. Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях: Учебное пособие / В. А. Богдановская; Российский государственный университет правосудия, Казанский ф-л; Российский государственный университет правосудия - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019 - 234 с. –ЭБС ZNANIUM. com.- URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=364700> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст : электронный
16. Дюги, Л. Конституционное право. Общая теория государства: монография / Л. Дюги. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 427 с. –ЭБС ZNANIUM. com.-URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=371649> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст : электронный
17. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Нечкин. — Москва : Юрайт, 2019. — 130 с. — (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/444439> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст : электронный.

18. Умнова-Конюхова, И.А. Конституционное футуристическое право и конституционная футурология в XXI столетии: монография / И.А. Умнова-Конюхова - Москва: Русайнс, 2021 - 284 с. – ЭБС BOOK.ru.- URL: <https://www.book.ru/book/942372> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст : электронный.

Периодические издания:

Конституционное и муниципальное право. — 2020 .— № 8.-С.54-55

Гуманитарные науки. — 2021 .— № 4.-С.66-72

Образование и право. — 2019 .— № 11.-С.23-32

Образование и право. — 2019 .— № 12.-С.110-121

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.council.gov.ru/> сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
2. <http://www.duma.gov.ru/> сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
3. www.fcsm.ru сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
4. www.nalog.ru сайт Федеральной налоговой службы РФ.
5. www.supcourt.ru сайт Верховного суда РФ.
6. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> сайт Конституционного суда РФ.
7. <http://www.pravo.gov.ru/> официальный интернет-портал правовой информации.
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творче-	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/%D0%9D%D0%BE%D1
--	---

ском задании студента по дисциплине (модулю)	%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960611%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2001.04.2014.PDF
Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0/O%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%960557%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2023.03.2017.PDF

1. Дискуссия

Процесс дискуссии можно разделить на три последовательных этапа:

1) В ходе первой стадии обозначается проблема и вырабатывается определенная установка на ее решение. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. К дискуссии необходимо привлекать всех студентов учебной группы. Кроме того, каждый студент должен внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторять сказанного ранее, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

2) Вторая стадия – стадия оценки – обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

- начать обмен мнениями;
- собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
- не отклоняться от темы;

– оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

3) Третья стадия – стадия консолидации – предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

2. Проведение занятий с разбором конкретных ситуаций (кейсов), решение практических и ситуационных задач

Case study (кейс-метод, разбор конкретных ситуаций) – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (решение кейсов). Представляется, что его использование в семейном праве, с одной стороны, дидактически оправданно, с другой стороны, способствует выработке необходимых компетенций практического характера, учит студентов работать с актами законодательства, применять полученные знания для конкретной жизненной ситуации.

Необходимо подготовить карточки с кейсами, раздать их студентам предварительно разделив их на малые группы. Студенты должны быть заранее предупреждены о такой форме проведения занятия.

При этом кейсы могут основываться как на вымышленных примерах, так и на реальных случаях из практики. Решение кейса должно опираться на правовые нормы действующего законодательства. Кейс не должен быть, с одной стороны, слишком простым, с другой, составленным слишком сложно, требующим для решения значительного количества времени. Целесообразно не только сформулировать ситуацию практического характера, а также поставить перед студентами конкретные вопросы.

Вариант решения обсуждается студентами в группах, по их результатам готовится коллективное заключение, которое озвучивается командами либо сдается преподавателю в краткой письменной форме.

Целесообразно вынести варианты решения, предложенные малыми группами, на обсуждение всего коллектива, дать студентам возможность корректировки ответа с учетом дискуссии в группе.

При решении задач и кейсов, во-первых, следует проанализировать ситуацию, изложенную в задаче, во-вторых, определить, с помощью каких нормативных актов она должна быть решена, в-третьих, обратиться к ним, проанализировать соответствующие положения, в-четвертых, сделать вывод о том, как с их помощью должна быть разрешена ситуация, изложенная в задаче.

3. Методика написания эссе

Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению студентами первичных навыков приложения теоретических положений к практике. Поэтому во многих случаях студенту полезно мысленно поставить себя

на место политолога-практика и попытаться написать эссе от его имени. Это позволит студенту глубже погрузиться в проблему, принять на себя все преимущества и издержки будущей профессии.

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который студент отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц.

4. Методические рекомендации по подготовке доклада

Цель научного доклада – развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов.

Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад – это краткое изложение содержания научного труда специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления. Такой обзор должен давать читателю представление о современном состоянии изученности той или иной научной проблемы, включая сопоставление точек зрения специалистов, и сопровождаться собственной оценкой их достоверности и убедительности.

Работа студента над докладом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь:

- сообщать новую информацию;
- использовать технические средства;
- хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия;
- дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы;
- четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут);
- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Требования:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times NewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: размер полей – 2,5 см, отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название Департамента, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента. Листы доклада скреплены скоросшивателем. На объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

5. Подготовка к зачету

Общие правила проведения зачета в Финансовом университете определены Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финуниверситета», утвержденным приказом от 23.03.2017 0557/о.

По итогам изучения Конституционного права сдается зачет.

Зачет – это один из видов итогового контроля знаний и компетенций обучаемых, имеющий целью проверку знаний, выявление умений применять полученные знания по решению практических задач. Как подготовка к зачету, так и сам зачет – форма активизации и систематизации полученных знаний, для их углубления и закрепления.

Подготовка к зачету для студентов всегда осложняется дефицитом времени, поэтому рекомендуется все вопросы, выносимые на зачет, разбить на три группы:

- наиболее легкие вопросы, не требующие детальной углубленной проработки. Для этой группы вопросов необходимо в обязательном порядке краткое повторение материала, иначе студент не сможет ответить на несложные вопросы билета;

- сравнительно хорошо известные студенту вопросы, в которых могут оставаться неясными лишь отдельные их аспекты. Для этой группы вопросов необходимо более глубокое повторение материала, обращение к дополнительной и учебной литературе, а также к нормативным правовым актам;

- наиболее сложные в теоретическом отношении вопросы, требующие большой самостоятельной работы, а в отдельных случаях и консультации преподавателя.

Рекомендуется начинать подготовку с первой группы вопросов, что позволит более быстро и качественно подготовиться к зачету.

Быстро вспомнить пройденный материал поможет краткий курс лекции данного пособия, вопросы для самоконтроля.

В ответ на зачете целесообразно включить следующие структурные элементы:

- краткую характеристику исторического, теоретического аспекта рассматриваемого вопроса;
- раскрытие содержания вопроса по существу, со ссылкой на конкретные нормативные правовые акты, договоры;
- анализ практики и различных подходов по решению данного вопроса;
- сделать выводы по существу вопроса.

В ходе зачета студент должен быть готов к ответу на дополнительные вопросы. При подготовке к ответу на вопрос на зачете можно использовать программу курса и, если это согласовано с преподавателем, отдельные нормативные источники.

Добросовестное выполнение настоящих методических рекомендаций, а также плодотворная самостоятельная работа студентов позволит показать глубокие знания и требуемые компетенции по изучаемой дисциплине «Конституционное право» и успешно сдать зачет.

Рекомендации по освоению дисциплины приведены в «Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ ректора № 1040_о от 11.05.2021) и в данной рабочей программе дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -
<http://www.skrin.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет: аудиторный фонд, компьютерные классы, библиотека Финансового университета и др.; ПК, Интернет, финансовые калькуляторы, справочники.